

План-конспект урока
По теме: «Мусульманский мир»
9 класс

Цели урока:

Учащиеся должны знать:

Понятия: застой, упадок, промышленный переворот, сфера влияния, эмир, джихад, реформа, реформирование, янычар, гяур, реорганизация, «новые османы», революция, младотурки, Младотурецкая реформа, Иранская революция.

Должны усвоить даты и события:

Принятие соглашения о разделе сфер в Иране – 1907 год, 1839 год начало войны Великобритании против афганского эмира. 1878-1880гг. – вторая война Англии против Афганистана. Прекращение существования Османской империи – 1918 г.. Принятие конституции Турции в 1876 году. 1908 год – Младотурецкая война, Иранская революция – 1905-1911 гг.

Обеспечение урока: раздаточный материал (см. приложение), учебное пособие «История Всемирная нового времени – 9 класс», тетрадь, письменные принадлежности, карточки-задания.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Деятельность учителя: приветствует учащихся, настраивает их на рабочий лад, контролирует готовность к уроку.

Деятельность учащихся: готовятся к уроку, приводят рабочее место в порядок (при необходимости). На столе должны быть письменные принадлежности, учебное пособие, раздаточный материал учителя, тетради, дневники.

2. Проверка домашнего задания.

Вариант 1 ответить на вопрос (учитель вызывает поочередно 4 учащихся, либо учащихся изъявивших желание ответить).

Вопросы для учащихся:

- Приведите примеры, которые доказывают, что Индия к середине XIX века стала не просто зависимой страной, но и колонией Англии.
- Объясните значение понятий «Кампания», «компания», «индеец», «индеец», «индус».
- Отметьте особенности экономического развития Индии во второй половине XIX века.
- Охарактеризуйте цели и задачи индийского национального конгресса.

Вариант 2. Письменная работа на карточке-задании (учитель раздает пятерым желающим карточки-задания, где учащиеся письменно выполняют предложенные задания).

термин	Определение (соотнесите термин и определение)
Сипай	Наемные солдаты в колониальной Индии

Метрополия	Страна, владеющая колонией
Бенгалия	Наиболее развитая провинция Индии
индиец	Коренной житель Америки
индус	Приверженец религии индуизм

3. Актуализация знаний.

- ✚ Какую роль играл ислам в жизни мусульманского населения?
- ✚ Как ислам повлиял на развитие культуры?
- ✚ Как складывались отношения между странами мусульманского мира и европейскими государствами?
- ✚ Что обозначают понятием мусульманский мир?

4. Изучение новой темы

План:

- ✓ Борьба европейских держав за Иран;
- ✓ Англо-афганские войны;
- ✓ Османская империя;
- ✓ Революции начала XX века;
- ✓ Культура и образ жизни.

Борьба европейских держав за Иран.

Деятельность учителя: учитель озвучивает введение к параграфу. Отмечает важные особенности начала XIX века.

Дает характеристику власти мусульманских правителей.

Предлагает учащимся **отметить в тетради страны, которые боролись за власть над Ираном, а также найти в пункте 1 учебного пособия на странице 184, какой договор был между ними заключен.**

Англо-афганские войны.

Основные понятия пункта:

афганский эмир – правитель в мусульманских державах
джихад – «священная война» против «неверных»

Основные события:

1838 год – война Англии против афганского эмира

1842 год – поражение Англичан в войне за Афганистан

1878-1880 гг. – вторая война против Афганистана.

Учащимся предлагается подумать, **почему Англии не удалось победить Афганистан при наличии более современного оружия.**

Османская империя

Учащимся предлагается заполнить таблицу:

Борьба за территориальный раздел Османской империи в XIX веке		
страна		
Полученные территории		

Основные понятия пункта: протекторат – одна из форм колониальной зависимости, при которой страна передает исключительные права на ведение внешней политики и защиту своих границ другому государству.

Реформа – коренное преобразование или изменение в какой-либо сфере жизни.

Реформирование – процесс преобразования... нечто, не завершенное и или имеющее длительный срок реализации процесс.

Гяур – «неверный», данный термин применялся относительно людей идущих против устоев и традиций мусульманского мира (в частности в Турции).

«Новые османы» - сторонники реформ, выходцы из офицерской и чиновничьей среды.

Учащимся предлагается заполнить таблицу следующего вида:

Реформирование в Турции		
Правитель	Реформа	Произведенные преобразования
Селим III		
Махмуд II	военная	
	финансовая	
	образовательная	

Революции начала XX века

Основные понятия:

Младотурки – члены организации «Единение и прогресс», возглавившие борьбу против султана.

1908 год – Младотурецкая революция

Восстановление порядков деспотизма.

Внешняя политика – ориентация на Германию.

Иранская революция – 1905-1911 гг.

Культура и образ жизни

Заимствование западных тенденций и устоев.

5. Рефлексия и закрепление полученных знаний.

Учащиеся должны составить по 2 вопроса к каждому пункту учебного пособия, которые бы начинались со слов «Верно ли что?».

Затем учитель выборочно просит огласить их. Ответы обсуждаются. По результатам работы ребятам предлагается оформить стену вопросов, которая будет размещена в кабинете до следующего урока (каждый желающий закрепляет свой вопрос на заранее подготовленной учителем панели, она ставится на видном месте в кабинете, должна содержать специальное место, где другие классы могут дать свои ответы в течение недели).

6. Выставление отметок и д/з

Запишите фамилию, имя

9 класса

термин	Определение (соотнесите термин и определение)
Сипаи	Наемные солдаты в колониальной Индии
Метрополия	Наиболее развитая провинция Индии
Бенгалия	Страна, владеющая колонией
индиец	Приверженец религии индуизм
индус	Коренной житель Америки

Запишите фамилию, имя

9 класса

термин	Определение (соотнесите термин и определение)
Сипаи	Наемные солдаты в колониальной Индии
Метрополия	Наиболее развитая провинция Индии
Бенгалия	Страна, владеющая колонией
индиец	Приверженец религии индуизм
индус	Коренной житель Америки

Запишите фамилию, имя

9 класса

термин	Определение (соотнесите термин и определение)
Сипаи	Наемные солдаты в колониальной Индии
Метрополия	Наиболее развитая провинция Индии
Бенгалия	Страна, владеющая колонией
индиец	Приверженец религии индуизм
индус	Коренной житель Америки

Запишите фамилию, имя

9 класса

термин	Определение (соотнесите термин и определение)
Сипаи	Наемные солдаты в колониальной Индии
Метрополия	Наиболее развитая провинция Индии
Бенгалия	Страна, владеющая колонией
индиец	Приверженец религии индуизм
индус	Коренной житель Америки

Запишите фамилию, имя

9 класса

термин	Определение (соотнесите термин и определение)
Сипаи	Наемные солдаты в колониальной Индии
Метрополия	Наиболее развитая провинция Индии
Бенгалия	Страна, владеющая колонией
индиец	Приверженец религии индуизм
индус	Коренной житель Америки

Приложение 2. Лист-задание урока

Получает каждый ученик

Борьба за территориальный раздел Османской империи в XIX веке		
страна		
Полученные территории		

Реформирование в Турции		
Правитель	Реформа	Произведенные преобразования
Селим III		
Махмуд II	военная	
	финансовая	
	образовательная	

Основные понятия и события:

афганский эмир – правитель в мусульманских державах

джихад – «священная война» против «неверных»

Основные события:

1838 год – война Англии против афганского эмира

1842 год – поражение Англичан в войне за Афганистан

1878-1880 гг. – вторая война против Афганистана.

протекторат – одна из форм колониальной зависимости, при которой страна передает исключительные права на ведение внешней политики и защиту своих границ другому государству.

Реформа – коренное преобразование или изменение в какой-либо сфере жизни.

Реформирование – процесс преобразования... нечто, не завершенное и или имеющее длительный срок реализации процесс.

Гяур – «неверный», данный термин применялся относительно людей идущих против устоев и традиций мусульманского мира (в частности в Турции).

«Новые османы» - сторонники реформ, выходцы из офицерской и чиновничьей среды.

Младотурки – члены организации «Единение и прогресс», возглавившие борьбу против султана.

1908 год – Младотурецкая революция

Восстановление порядков деспотизма.

Внешняя политика – ориентация на Германию.

Иранская революция – 1905-1911 гг.

Исторические личности			
			
Селим III	Махмуд II	Абдул-Хамид II	Мехмед V