

Тема: Европа и Франция в эпоху наполеоновских войн 11 класс

Тип урока: комбинированный

Цель: Рассмотреть ход наполеоновских войн и выяснить их значение для Европы.

Задачи:

Познавательные: актуализация знаний, знакомство с основными событиями, с экономическими и политическими изменениями, произошедшими во Франции в эпоху наполеоновских войн, определение значения эпохи наполеоновских войн;

Воспитательная: воспитание патриотизма на примере героев Отечественной войны 1812 г.;

Коррекционно-развивающие: развитие умения анализировать, выделять главное, обоснованно доказывать своё мнение, работать с документом, развитие монологической речи.

Оборудование: учебник, атлас по новой истории, презентация «Эпоха Наполеоновских войн».

Формы и методы работы: изучение нового материала, работа с текстом учебника и обсуждение основных вопросов темы урока, работа учащихся по заполнению хронологической таблицы «Главные даты наполеоновских войн», работа с картой «Европейская часть России в первой половине XIX века», анализ документа к параграфу.

План урока:

1. Организационный момент (1 мин.)
2. Проверка д/з (5 мин.)
3. Франция: от республики к империи Наполеона I (7 мин.)
4. Наполеоновские войны в Европе. Россия в антифранцузской коалиции (7 мин.)
5. Гимнастика для глаз (2 мин.)
6. Отечественная война 1812 года (10 мин.)
7. Крах наполеоновской империи (5 мин.)
8. Закрепление (5 мин.)
9. Подведение итогов (3 мин.)

Персоналии: Наполеон Бонапарт, адмирал Г. Нельсон, Ф.Ф. Ушаков, Александр I, М. Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, М.И. Кутузов.

Основные понятия: всеобщая воинская повинность, Континентальная блокада, промышленный переворот, генеральное сражение.

Основные даты: 1804 г. – основание первой империи во Франции.

1799 г. – переход русских войск под командованием А.В. Суворова через Альпы в Швейцарию.

1805 г. – поражение русско-австрийской армии при Аустерлице.

1807 г. – Тильзитский мир.

1812 г. – Отечественная война.

1815 г. – сражение у деревни Ватерлоо.

Ход урока

I. Организационный момент: отсутствующие, проверка готовности к уроку
Сообщение темы урока и плана работы

II. Проверка д/з: устный опрос по заданиям

III. Работа по теме урока

Актуализация знаний: Охарактеризуйте политическую ситуацию во Франции в конце XVIII в.

1. **От республики к империи Наполеона I.**

На основе текста учебника проводится работа по анализу положения Франции после свержения якобинской диктатуры. Дается краткая устная **характеристика:**

1. Экономический и финансовый кризис. Неспособность с ним справиться. Учитель может школьникам понятия «национализация» и «инфляция».
2. Угроза реставрации монархии и нового передела собственности.
3. Наполеон Бонапарт пользовался также доверием революционной армии.
Сообщение учащегося о Наполеоне Бонапарте (слайд 5)

Запись в тетради: 1804 г. – основание первой империи во Франции.

2. **Наполеоновские войны в Европе. Россия в антифранцузской коалиции.**

Основные события Наполеоновских войн в Европе раскрываются в результате лекции учителя с использованием мультимедийной презентации. В ходе работы выполняется задание по составлению и заполнению хронологической таблицы (**слайд 6**), а также с основными понятиями урока – Континентальная блокада, промышленный переворот и генеральное сражение.

Главные даты наполеоновских войн

Завоевание Северной Италии.

Египетский поход французской армии с целью поставить под удар коммуникации Англии с Индией. Египетская армия разгромлена Наполеоном, но английская эскадра адмирала **Г. Нельсона** нанесла поражение французскому флоту. Русская эскадра **Ф.Ф. Ушакова** освободила от французов Ионические острова.

Русские войска под командованием **А.В. Суворова** освободили от французов Северную Италию. Переход войск Суворова через Альпы в Швейцарию

Поражение австрийских войск при Маренго. Италия под контролем Наполеона.

Завершилось создание антифранцузской коалиции, в которую вошли Россия, Англия, Австрия, Швеция. Сокрушительное поражение русско-австрийской армии от войск Наполеона при **Аустерлице** (ныне г. Славков, Чехия). Россия потеряла 15 тысяч солдат и офицеров. Наполеону досталась вся артиллерия и почти 20 тысяч русских и австрийских пленных. Австрия вышла из антифранцузской коалиции. (слайд 10)

Место разбитой Австрии в коалиции заняла Пруссия. После разгрома русской армии под Фридландом (Пруссия) коалиция распалась. **Тильзитский мир**. Россия должна была присоединиться к Континентальной блокаде, вывести войска и флот из Средиземноморья.

3. **Зрительная гимнастика.** Тренажер В. Ф. Базарного.

4. **Отечественная война 1812 года.**

Задание: проследить по карте № 1 в атласе ход наступления французской армии.

12 июня 1812 г. «Великая армия» Наполеона - четырьмя потоками форсировала Неман и вторглась в пределы России. Левый фланг французской армии составляли три корпуса под командованием Макдональда, наступавшие на Ригу и Петербург. Основная, центральная

группа войск в составе 220 тыс. человек во главе с Наполеоном вела наступление на Вильно. Расчет Наполеона сводился к тому, чтобы, используя свое численное превосходство, разбить русские армии поодиночке. В этих условиях единственно верным решением русского командования было отвести и объединить обе армии. Русская армия должна была отступать. Попытка Наполеона в конце июля окружить и уничтожить армию Барклая де Толли в Дрисском лагере (на Западной Двине) не удалась. Барклай де Толли

удачным маневром вывел свою армию из той ловушки, какой мог для нее оказаться Дрисский лагерь, и направился через Полоцк к Витебску на соединение с армией Багратиона. Трудности русских армий усугублялись еще и отсутствием единого командования. **22 июля** после тяжелых боев армии Баркляя де Толли и Багратиона соединились в Смоленске. Ценой тяжелых потерь Наполеон занял Смоленск. В Смоленске Наполеоном было принято решение наступать на Москву, в решающем сражении разгромить русскую армию, занять Москву и продиктовать Александру условия о мире. По требованию общественного мнения Александр I назначил командующим **Кутузова М.И.**, который прибыл в войска у Царево-Займища.

Герои войны: **М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион.**
Бородинском сражении.

4) Крах наполеоновской империи

Окончание работы с мультимедийной презентацией и с таблицей.

IV. Закрепление

Задание: в чем состоит значение наполеоновских войн для России, Европы? (слайд 26)

Учащиеся могут назвать: подъем патриотизма, осознание национального единства, укрепление мирового авторитета России, человеческие жертвы, потери и разрушения, восстановление старых порядков в Европе, распространение буржуазных порядков, развитие военного искусства и др.

Основной вывод по данной теме помещен в разделе «Подведем итоги» и состоит в том, что в ходе наполеоновских войн идеи Великой французской революции распространились по всему европейскому континенту.

V. Подведение итогов. Рефлексия

Оценивание результативности работы учеников.

VI. Д/з: