

Тема: Правописание корней с чередующимися гласными о – а

Цель – изучение написания корней –гор-\\ -гар-, -зор- \\-зар ,–клон-\\ -клан-;

Задачи: изучить правила написания корней с чередующимися гласными о – а; сформировать представление об условиях выбора гласных о - а в корнях -гор-\\-гар-, -зор\\-зар-, -клон\\-клан-; развивать у учащихся орфографическую зоркость; воспитывать интерес к русскому языку.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Форма: урок – путешествие.

Ход урока

Организационный момент

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок,

Предлагаю подружиться

И всем вместе потрудиться.

Здравствуйте, дорогие ребята! Мы с вами сначала четверти путешествуем по стране Орфографии. С какими правилами мы уже познакомились?

Орфографическая минутка

Сегодня заглянем в город Чередование. С каким настроением отправимся туда? (*кораблики разного цвета*)

Запишем дату нашего посещения и классная работа, потому что отправляться будем именно отсюда - из класса.

Сообщение темы урока

При входе в этот город стоит постамент, на котором есть надпись:

В языке чередованье – настоящее страданье!

Кто знает, что такое чередованье и почему оно - страданье?

(Чередование – последовательное изменение гласных или согласных в определённой морфеме). Чередование – это изменение, значит, кто-то здесь будет всё время изменяться.

Видим ещё одну надпись:

Буква А и буква О

Обижаются давно:

-Нас, ни в чём не виноватых,

Часто путают ребята.

Догадались, кто будет меняться?

Вот кто будет меняться! Буквы А – О. А чередоваться они будут в корнях - ГОР –\ГАР - , -КЛОН-\ КЛАН -, -ЗОР-\ЗАР-.

Надо отметить, что в этом городе чередуются гласные А - О, в другом - есть чередования букв И - Е. И меняются разные корни в этих городах в зависимости от разных условий:

- от ударения;
- от конечной согласной корня;
- от суффикса –а-;
- от значения.

Целеполагание. Как думаете, что познавательного мы должны выяснить после посещения этого города Чередование?

1) В зависимости от чего меняется написание корней –гор\ гар-, зор \зар , –клон\ клан?

2) Нужно запомнить, чтобы избавиться от страданий, как правильно писать слова с данными корнями.

3) Буквы А - О просят запомнить, в каких корнях они пишутся.

На столах у вас лежат маршрутные листы (приложение 2), изучив которые, вы узнаете, какие места посетите во время сегодняшнего путешествия. Озвучьте их. Можете на каждом остановочном пункте делать пометки.

Объяснение новой темы

Сейчас мы пройдем по улице *Исторической* и узнаем историю корней –гор-\ гар- , -клон\ -клан-.

Дружили с детства корни –**гар-** и –**клан-**. Беззаботно играли они, веселились. Как- то вечером они смотрели передачу «Ищу тебя», увидели на доске объявлений свои фотографии. И тут же звучит заявка: «Разыскиваем своих братьев близнецов–**гар-** и –**клан-**. Приходите по адресу: ул. Орфографическая, д.2». Внизу подпись: корень **-гор-, –клон-**.

Корень **-гар-** быстро достал блокнот и ручку, записал адрес.

–**Клан-** долго думал, а утром друзья встали пораньше и отправились в гости к братьям –**гор-, клон-**. На улице Орфографической они отыскивали дом под номером 2. Они удивились тому, что очень похожи и стали думать, что же делать, чтобы их не путали ребята? За чаем братья –**гор-\ гар- , -клон-\ клан-** решили:

- под ударением пишется то, что слышится;

- без ударения будет писаться О.

Их решение служит нам всем указанием и теперь.

Вы послушали историю корней - гор \гар, клон\ клан. Скажите, от чего зависит их написание? (*От ударения*). В безударном положении что пишем?

Мы что –нибудь узнали о корнях –зор\ зар-? Нет, значит должны идти дальше.

Сворачиваем на улицу *Теоретическая*, перед нами дом № 50. В этом доме живут авторы ваших учебников, и они эту историю перевели на научный язык, может там мы узнаем о корнях –зор\ зар-. Открываем учебник на стр. 50, читаем правило. Что узнали?

Без ударения пишу гор-\-клон-\- зар! Под ударением – что слышу!

Закрепление на теоретическом уровне

Мы оказались в переулке *Закрепительном*. К слову кланяться можем ли мы подобрать проверочное слово поклон? Нет. В корнях с чередующимися гласными проверочное слово не подбирается, обязательно нужно знать правило!

Игра «Помогите Пете Ошибкину»

Роса – росы (безударная гласная), поклон (правописание приставок), разгорелся (приставка на -з\с, разбираем слово по составу).

Загорелый, наклоненье,

Озарить и озаренье –

Что писать под ударением?

Что писать без ударения?

Следуйте алгоритму (учебник, стр.5)

Выходим прямо к парку *Физкультуры и отдыха*. Само название говорит о том, что в этом парке нужно отдыхать. (*Проводит учащийся.*)

Вновь у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямылись, потянулись,

А теперь назад прогнулись. (*Наклоны вперед и назад.*)

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче,

Чтоб писать, читать, считать

И совсем не уставать. (*Рывки руками перед грудью.*)

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, раз и два.

Думай, думай, голова. (*Вращение головой.*)

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка. (*Дети садятся за парты.*)

С правописанием каких корней мы сегодня познакомились? (-гор\| гар-, -клон\|клан-, -зор \|зар-) загляните в маршрутный лист, куда отправляемся дальше?

Закрепление на практическом уровне

На площади *Практической* возле домов 119, 120 (открываем учебник на странице 51 упражнения 119, 120) столпились словосочетания, они не знают, кто в каком доме будет жить.

Распределительный диктант. Корни с буквой О- в одном, корни с А – в другом.

(*Записываем в 2 столбика. Ученики выходят по одному к доске. Попутно вспоминаем изученный материал.*)

Для того чтобы быть уверенными, что вы умеете находить слова с нашей орфограммой, поиграем в игру «Третий лишний». Кто лишний? Почему?

1. Заря, зорька, зарядка (корень –ряд-)
2. Горы, загореть, загар (безударная гласная в корне)
3. Циклон, отклонение, кланяться (корень –циклон-)

Сделайте вывод: что важно знать, чтобы не смешивать орфограммы буквы в корне с чередованием с другими видами орфограмм? (*Нужно правильно выделять корень, знать значение слова, выучить корни с чередующейся гласной.*)

Словарная работа Мы вышли на улицу *Строительную*. Предлагаю построить словосочетания и предложение со словом *костёр*, которое написано на

странице 52. (Один ученик добавляет 1 слово, следующий прибавляет слово

к словосочетанию. Например, костёр - пылающий костёр – разгорается

костер- вижу пылающий костёр и т.д.) Записать предложение в тетрадь.

Задание. Из упражнения 121 выписать слова с нашей орфограммой. (У доски 1 ученик)

Зайдём в кафе «Лови ошибку».

Задание. Исправьте ошибки. Первое предложение запишите в тетрадь, сделайте его синтаксический разбор.

Догорала румяная зоря и на землю легли вечерние тени. Вдруг все озорилось мягким сиянием. Верхушки деревьев загарелись нежным светом.

Во втором предложении найдите слово, в котором звуков больше, чем букв. (*Сиянием*).

На площади *Тестовой* выполним тест (приложение 2), который покажет, насколько хорошо вы запомнили всё, о чём узнали во время путешествия.

Проверьте себя. (*Ответы за доской*)

1 вариант 2 вариант

1.в 1. в

2.б 2.г

3.а 3. а

Наше путешествие подошло к концу. Сегодня мы побывали в городе Чередование, узнали о корнях с чередующимися гласными. Продолжите предложения. Это будут ваши путевые заметки.

1. Самым интересным в путешествии для меня было...

2. Я научился

3. Мне понравилось...

Рефлексия. С каким настроением покидаем город Чередование (*кораблики разного цвета*).

Выставление и комментирование отметок. Всем спасибо за урок!

Домашнее задание. Параграф 15, упражнение 120 или упражнение

Тест

1 вариант

1. В каком предложении есть слово с орфограммой «Чередующиеся гласные О-А»
 - а) Ты возг..рнулся после победы..
 - б) Дети катались с г..ры.
 - в) Утром солнце разг..ралось медленно.
2. Выберите слово, где следует писать букву А:
 - а) приг...рельный
 - б) з...рница (отблеск далёких молний)
 - в) обг...ревший
 - г) з...рка
3. Выберите слово, где следует писать букву О:
 - а) укл..няться
 - б) кл..няться
 - в) уг...р
 - г) з...ря

Тест

2 вариант

1. В каком предложении есть слово с орфограммой «Чередующиеся гласные О-А»
 - а) Сидит добрый молодец, приг...рюнился.
 - б) Кл..нированием занимаются ученые всего мира.
 - в) На з..ре трава омыта росой.
2. Выберите слово, где следует писать букву А:
 - а) прекл..няться ;
 - б) з...рка.
 - в) заг..релось;
 - г) з...ря;
3. Выберите слово, где следует писать букву О:
 - а) подг..ревшее;
 - б) уг..рный (газ);
 - в) раскл..няться;
 - г) оз..рение(яркое освещение или прояснение).