

**Тема:** Королевство франков. 6 класс

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цели:**

- Дать представление о формировании, функциях и распаде раннефеодального государства.
- Выяснить, какими были взаимоотношения Хлодвига и христианской церкви.

**Основные понятия и термины:** династия, корона, король, королевский двор, ополчение, граф, сборник законов, штраф, земледельцы.

**Оборудование:** карта «Франкское королевство в V- начале IX вв.», атласы, учебники, рабочие тетради, схема «Государство франков в VI веке».

**Ход урока:**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний учащихся по теме «Древние германцы и римская империя»**

- Проверка знания новых слов.
- Рабочая тетрадь Задание 2, 3.
- \*Рассуждение на тему «Почему римляне считали германцев варварами?»

**III. Изучение нового материала.**

**План:**

1. Франки завоевывают Галлию.
2. Рост земельных владений знати.
3. Образование государства франков.
4. Формирование королевской власти.
5. Взаимоотношения христианской церкви и королевской власти.

1. Сегодня мы свами на примере одного из германских народов – франков рассмотрим как возникло, функционировало и распалось раннефеодальное государство.

Германские племена франков до переселения жили на землях по нижнему течению Рейна. В конце **V века** среди франкских вождей выдвинулся хитрый, расчётливый и жестокий правитель **Хлодвиг**.

Король франков, правил в **481/482 — 511 годах**, из династии Меровингов. Сын короля Хильдерика I и королевы Базины Тюрингской. Хлодвиг был, безусловно, одним из самых крупных политиков своего времени и, пожалуй, единственным великим королём династии Меровингов.

Франков издавна привлекали плодородные равнины соседней Галлии. В **486 году** франки подчинили себе Северную Галлию.

Позднее Хлодвиг двинулся с войском на вестготов и отвоевал у них юг страны. Франки покорили и некоторые германские племена к востоку от Рейна. В завоёванных странах франки расселялись небольшими деревнями – общинами по соседству с местным населением, которое составляло примерно 6-8 тысяч человек.

**2.** Франки расчищали и распахивали пустующие земли. Хлодвиг присвоил себе огромные земли. В имениях работали рабы. Многие местные римские богачи признали власть Хлодвига и спешили с ним породниться. Живя веками по соседству, германцы и местное население перенимали язык и обычаи друг друга, между ними возникали соседские и родственные связи.

Таким образом, к концу VI века их франкской знати и верхушки галло-римского населения начинает формироваться класс крупных землевладельцев, то есть единый правящий класс.

**3. ???** Почему в древности возникали государства? Вспомните главные задачи эти х государств.

Около **500 года** возникло государство Франков. Хлодвиг истребил всех военных вождей и многих своих родичей. Уничтожив своих соперников, он притворно жаловался приближённым : *«Горе мне, я остался, как странник среди чужой земли и не имею родственников, которые могли бы мне помочь в случае несчастья». Но это не значило, что он был опечален их смертью, а говорил так по хитрости, рассчитывая узнать, не остался ли ещё кто-нибудь в живых, чтобы умертвить всех до последнего»*

Так Хлодвиг стал главным правителем Франкского государства, которому подчинялось теперь не одно племя, а население всей страны. Хлодвиг передал власть по наследству своим сыновьям.

**4. Работа с документом (учебник, стр. 20) «Франкский историк VI в. о случае с драгоценной чашей»**

- Какой старинный обычай нарушил Хлодвиг, потребовав себе чашу?
- Почему дружина поддержала Хлодвига?
- Что объясняет и доказывает случай с драгоценной чашей?

Таким образом, власть военного вождя переходит в королевскую власть. Случай с драгоценной чашей показывает, что Хлодвиг, пользуясь

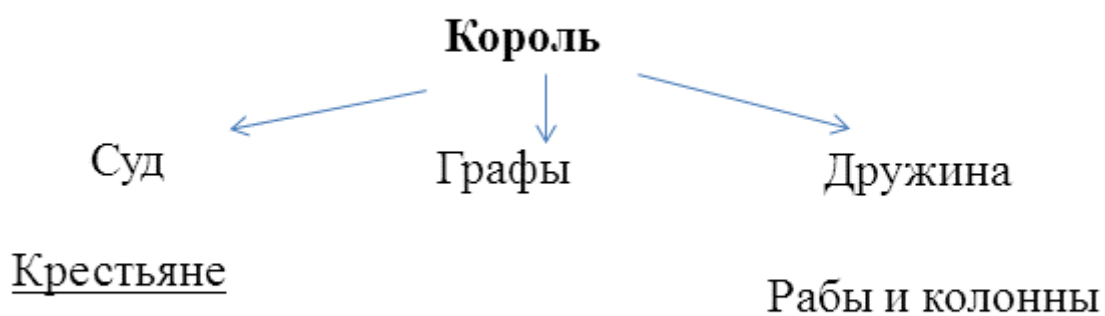
поддержкой дружины, мог без суда убить своего подданного – рядового воина.

**Схема 1. Отличие государственного управления в начале VI века от племенного управления.**

<b>Власть короля</b>	<b>Власть племенного вождя</b>
1. Основана на принуждении. 2. Наследственная. 3. Распространяется на жителей всей страны.	1. Основана на авторитете. 2. Выборная. 3. Распространяется на жителей одного племени.

Сопrotивление приказам короля каралось штрафами и телесными наказаниями; действия против короля считались изменой и карались смертью.

**Государство франков в VI в.**



**Учащиеся чертят схему в тетрадь.**

А сейчас давайте прочитаем, как в Средние века судили о невиновности человека. ( стр. 20 -22)

В правление Хлодвига появился первый письменный сборник законов франков «Салическая правда».

- Высокие штрафы за различные преступления,
- Применялся «Божий суд».

Ведение писаного закона способствовало укреплению единого порядка на всей территории государства.

**Чтение дополнительного материала в синей рамке на стр. 20**

**???. Подумайте, что стало с государством, созданным Хлодвигом после его смерти?**

**5.** Хлодвиг и его приближённые склонялись к принятию христианской веры, которая в то время обладала огромным влиянием. **Почему?**

Хлодвиг охранял богатства и привилегии церкви, щедро одаривал подарками. А церковь, в свою очередь укрепляла его власть. Руководители церкви – ближайшие советники Хлодвигу.

**IV. Домашнее задание.**

- Прочитать параграф 2.
- Работа с контурной картой № 1.
- Подготовить сообщения: «Суд во времена Салической правды», «Деятельность Хлодвигу»

**V. Подведение итогов урока. Выставление оценок.**